

<b>Principali informazioni sull'insegnamento</b>	
Titolo insegnamento	Storia greca
Anno Accademico	2021-2022
Corso di studio	Lettere moderne; Lettere, arti e spettacolo
Crediti formativi	6
Denominazione inglese	Greek History
Frequenza	La frequenza è disciplinata dal Regolamento Didattico del Corso che è consultabile al seguente link:
Lingua di erogazione	italiano

<b>Docente responsabile</b>	Nome Cognome	Indirizzo Mail
	Omar Coloru	omar.coloru@uniba.it

<b>Dettaglio credi formativi</b>	Ambito disciplinare	SSD	Crediti
	Attività formative affini o integrative	L-ANT/02	6

<b>Modalità di erogazione</b>	
Periodo di erogazione	Secondo semestre
Anno di corso	
Modalità di erogazione	Lezioni frontali .... ....

<b>Organizzazione della didattica</b>	
Ore totali	150
Ore di corso	42
Ore di studio individuale	108

<b>Calendario</b>	
Inizio attività didattiche	22/02/2022
Fine attività didattiche	13/05/2022

<b>Syllabus</b>	
Prerequisiti	Conoscenza delle fasi principali della storia europea e di quella globale

<p>Risultati di apprendimento previsti (declinare rispetto ai Descrittori di Dublino) (si raccomanda che siano coerenti con i risultati di apprendimento del CdS, riportati nei quadri A4a, A4b e A4c della SUA, compreso i risultati di apprendimento trasversali)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Conoscenza e capacità di comprensione</i> Padroneggiare gli eventi principali della storia greca nell'arco temporale che va dalle origini alla conquista romana; consapevolezza dei nessi di causa-effetto degli eventi con particolare attenzione per le linee di sviluppo economico, sociale e culturale.</li> <li>• <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i> Acquisizione della metodologia della ricerca storica con particolare attenzione agli strumenti di esegesi delle fonti storiche (archeologia, epigrafia, numismatica, papirologia, fonti letterarie).</li> <li>• <i>Autonomia di giudizio</i> Capacità basilari di valutazione della qualità e attendibilità delle fonti storiche; capacità di orientamento e approccio critico alla bibliografia moderna.</li> <li>• <i>Abilità comunicative</i> Capacità di comunicare i contenuti appresi in forma sintetica dimostrando padronanza della terminologia tecnica della disciplina.</li> <li>• <i>Capacità di apprendere</i> Capacità di svolgere in modo autonomo una ricerca di base su una determinata tematica storica applicando la metodologia appresa a lezione.</li> </ul>
<p>Contenuti di insegnamento</p>	<p>Lineamenti di storia greca antica e delle sue fonti, con approfondimento sulla metodologia della disciplina storica (utilizzo critico di fonti letterarie, epigrafiche, numismatiche e archeologiche); presentazione della storia greca antica dall'Età micenea alla conquista romana dell'Egitto dei Tolemei. Il corso prevede uno spazio di approfondimento dedicato alla lettura e commento di fonti letterarie ed epigrafiche in traduzione italiana, su specifici eventi e problematiche affrontati durante le lezioni.</p>

<p><b>Programma</b></p>	
<p>Testi di riferimento</p>	<p>1) F. Lefèvre, Storia del mondo greco antico, ed. it. a cura di F. Gazzano, Torino, Einaudi, 2012</p> <p><b>o in alternativa</b></p> <p>M. Bettalli – A. L. D’Agata – A. Magnetto, Storia greca, Carocci, nuova ed., Roma 2013</p>

	<p>2) M. Mari, L'età ellenistica. Società, politica, cultura, Roma, Carocci, 2019 (cap. 1-6)</p> <p>3) Testi di autori antichi e documenti epigrafici (in traduzione) commentati nel corso delle lezioni</p> <p>I non frequentanti sostituiranno i testi delle fonti discusse a lezione con la lettura di L. Canfora, Prima lezione di storia greca, Roma-Bari 2000 e del capitolo 8 di M. Mari, L'età ellenistica. Società, politica, cultura, Roma, Carocci, 2019.</p>
Note ai testi di riferimento	Lefèvre, Storia del mondo greco (n° 1 sopra) può essere sostituito con un altro manuale già in possesso dello studente previa approvazione del docente.
Metodi didattici	Lezioni frontali; lezioni collaborative.
Metodi di valutazione (indicare almeno la tipologia scritto, orale, altro)	Esame finale orale
Criteri di valutazione (per ogni risultato di apprendimento atteso su indicato, descrivere cosa ci si aspetta lo studente conosca o sia in grado di fare e a quale livello al fine di dimostrare che un risultato di apprendimento è stato raggiunto e a quale livello)	
Altro	Orari di ricevimento e comunicazioni agli studenti saranno disponibili sulla pagina web del docente.